

ՅԵՐԱԳՈՅՆՆՈՒԹԻՒՆ :

Երեւլու անցած բաներու պահմութելը՝ յարդ-
 կային իշխաց օգտակար ըլլուտն զբայ յարու և չփառ-
 քակուսիր . ինչու «ը ունշներուն ասաւինի գործերը
 իշխացութերուն սէրդը իլլուրընուն անոնց հետեւ-
 լու . թե՞ ոք անցած գացած բաները այսչոք մշկ-
 աբուր իրան ըլլուն նէ , հաղու իշխացունի օրինակը «ը-
 շոք աւելի իշխաց մը սէրդը զաւելու , «ո ասաւինի
 ըլլուրու յաբուրել : Ա» օգուածն եր , «ը զի՞ւ աւ
 յաբուրեց Ա իշխացին սպարագութել գրել . «ըպե՞»
 ով իշխացուլ պեսնեն , «ո ինը լե ողբացին եւս-
 պային երեւել իշխացունիսու յայլաքաղաքուն մէ-
 նը , «ըստն մէջը իշխան գանձը ան ամեն բանը ,
 «ըստ մէնս երջանինի իլլունի , «ո մը ընկերուերը երջա-
 նի իլլունի :

Ապա ի՞ւ էր լունին սեղմակը համար իրեւ բան
ողեաւ է : Առաջին ածաղաշասութիւն, էրիսրուտ՝ աղը
գտասիրութիւն, էրրորդ՝ գիտութիւն և արհեամ.
որոնց իշխանութիւն օքինակիները առ գերս մեղք իշխանութիւն :

Ամսիրութեան օքինակիներն են անչափ էլեղի-
ցիներուն ու զաներուն բազմութիւնը, անչափ աղը
սապահոցները, որոնցուցները, ու հիւանդանոցները .
որոնց ածաղաշասութիւնը մարդիկիներու ու իշխանութիւնը յէտ-
առվ հասդարավութ էն, ու օքի օք իշխանութեան ու
իշխանութիւն : “Այսողին յայտնի էլերեանայ իշխանութիւնը հայրեանա-
սէր բարքը, որովհետեւ աղքէն օգտին համար ոչ աշ-
խարագութեան, և ոչ ըստուին իշխանութիւն : Ասի ուսումը
ու արհեամը բաւական ծառկիցուցին . ու մըշտ ծառ-
կիցունեւու էպիտե էն : Անչափ շատ էն հասարակ գողիա-
պատճենները “ը, լե՛ առաջացցին, և լե՛ գիշացցին, լե՛
մանչը, և լե՛ աղջէկը գիտեն գրեւ իտրուաը ու հաշ-
վէւ : Օմա՞ր անչափ հրապարակական գլուխագունները .
լուսնակարանները, աւանդնաբանները ու համալսարան-
ները, որոնց մէջը մարդ” ի՞նչ ընկաւ, ի՞նչ աղապա-
հան արհեամիներ, ու ի՞նչ գիտութիւններ ուղիւ, իշխանութիւններ :

“Երանակն” էլլանան, “ը արհեստինը պահապահ
գետաւերով գետընացընեն “- բարակացընեն: Ի՞ր ապէնի
գործած բաները՝ մինչեւ աշխարհի մէջու ծայլը իւթիւն,
“- ան աւելաց ասին “- արծալը իր երիքը իւթերէ.
“Հով աւելութիւն մշտ էլլանանաց:

Որոնէ “պէ մէջը աս բանելու իարօղ ռալաց ապէնի
իւ աւելուխանաւ, “- արիշին աւ արվեցացնել, արաւ
է “ը անյամը արալով, “- աւենահ, ենչղին շարելը
իւնեն: Բայց լե “ը մէջը իարօղ չէ՛ արալովէլու, ան
արաւն մասուրութիւն իարութանը աւ արալովէլու պէն ամեն
բան աշխին ասալու իւթերէ, և մարդուն մէծ օգուագ
“- պատրաստիւն իւթայ: Անչղին նոր աւելուն աս-
լուը զէսատը է: նոյնողն “աւ մարդ իարութանը իւ-
պատրաստանաց համարյան մասաւըն իայսերաց արալովնե-
րը, եշտանելու արալովէլունը, գանյագանենընը,
ամէն աւստիմարանները, “- արհեստինընը գործա-
տանենընը, և հոն իւլուն ամենը բանը, ի՞նչ “ը գէտ-
անըն հարիտունը է: Աս բանելու մարդուն՝ մասաւանդ
ապէտանէր ըլլուն արտին մէջը ետանդ իւ իւթուն-
քին աս բարի բանելուն նմանները, “- ապէնին աւ
արվեցնելը իր հայրենինաց բարիք իւ ընելու:

Անոյ համար աս Թբ աշխատաւթիւնը օգտակար
 է, Ան ապահն, Ան հասարակաց բարոյն ու ան աեր-
 ա-լեռն, որուն Թը որ այսպիսէ արհեստներ էլծաղ-
 վն: Եթ այսպիսէ իրեն օգուած կատակեաց Թբ ապահ-
 նը և որ կարուալ պարագաներ ուն էլծաղ-արձակաց,
 և Երիբոր՝ Քրութ էլւուսաւորվէ, ու հասարակաց բար-
 ոյն օգտակար գողականներ էնեանաց, որուն համար
 Թը ունաւ և որ աշխատինք ՚է ծառաւ Լայ, որ և ամենուս
 Ք Քայն զախմանը:
