

Inhalt.

(Für den Lehrer.)

	Seite
1. Theil: Leitfaden für den Anschauungs- unterricht	38
Stoff zur Anschauung	36

Die Namen der Dinge in der angeführten Ordnung geben dem Lehrer Anhaltspunkte für die erste Beschäftigung mit den Kindern, bevor der Leseunterricht beginnt. Die Dinge, die sich in der Umgebung des Kindes finden, sind zuerst genannt. Der Lehrer lässt die Dinge anschauen, benennen, und spricht mit den Kindern darüber in einfacher, anschaulicher Weise. Die Fragen: Was ist das Ding? wie ist das Ding? was thut das Ding? oder was geschieht damit? wo ist das Ding? wozu ist das Ding? und ähnliche Fragen sind für den Faden des Gesprächs besonders zu beachten. Eine Andeutung zu dem Verfahren geben die Leseübungen S. 27—37. Das Kind soll durch diesen Anfang im Lernen aufmerksam und vertraulich werden. Es soll zum Sprechen geneigt, im Sprechen geübt werden. Ihm soll Gelegenheit geboten werden, über das, was gesprochen wird,

nachzudenken, und sich seiner Denkfähigkeit zu freuen. Das Kind spreche laut und deutlich, es wiederhole jede Frage und wiederhole auch jede Antwort, nachdem sie ihm vom Lehrer berichtigt, und deutlich (**mit reiner Aussprache!**) ist vorgesagt worden. Nach den 10 ersten Anschauungsübungen wird zum eigentlichen Leseunterricht (Seite 1) geschritten, neben welchem die Anschauungs- und Sprechübungen ununterbrochen fortlaufen. Ist das Kind im Lesen bis S. 38 gelangt, so können die Namen der Dinge, über die es jetzt schon manches zu sagen weiß, als Schlagwörter benutzt werden, um den ganzen Unterricht auf eine geistbildende Weise zu wiederholen.

2. Theil: Leseunterricht.

(Die Buchstaben sind nach der leichten Schreibung geordnet, damit der Lehrer möglichen Falles den Schreibeunterricht mit dem Leseunterrichte verbinden kann. Dafs übrigens das Büchlein zum Buchstabieren wie zum Lautieren benutzt werden könne, bedarf für den kundigen Lehrer nicht der Erwähnung.)

Übung der Selbstlaute und ihrer Buchstaben.

- | | |
|--------------------------------------|---|
| a. Die einfachen Selbstlaute | 1 |
| b. Die zusammengesetzten Selbstlaute | — |
| c. Die Umlaute (trüben Selbstlaute) | 2 |

Übung der Mitlaute und ihrer Buchstaben.

- | | |
|---------------|---|
| Der Mitlaut n | — |
| Der Mitlaut m | — |
| Der Mitlaut r | 3 |
| Der Mitlaut v | — |

Der Mitlaut w	4
Der Mitlaut l	5
Der Mitlaut b	—
Der Mitlaut d	6
Der Mitlaut t	7
Der Mitlaut f (s)	8
Der Mitlaut f (v)	9
Der Mitlaut h (als Anlaut hörbar, als Auslaut stumm)	10
Die Mitlaute j und g	11
Die Mitlaute k und ch	12
Die Mitlaute sch und ß	—
Die Mitlaute st und z	14
Die Mitlaute p und q	15
Große Anfangsbuchstaben	17
Geschärfte Silben (durch Doppelbuchstaben der Mitlaute)	19
Gedehnte Silben.	
a. Dehnung durch Doppelbuchstaben der Selbstlaute	21
b. Dehnung durch das Zeichen h	24
Buchstabentafel in Lateinschrift nach dem Alphabet geordnet	25
Große Anfangsbuchstaben in Lateinschrift	26
Le se ü b u n g e n (als Stoff zur Entwicklung der Denk- und Sprechfertigkeit).	
a. Von der Zahl der Dinge (wie viel?)	27
b. Von der Eigenschaft der Dinge (wie?)	28
c. Von der Thätigkeit (was geschieht?)	33
d. Von der Weise der Thätigkeit (wie geschieht's?)	34
e. Vom Grunde der Thätigkeit (warum geschieht's?)	35
f. Vom Zwecke der Thätigkeit (wozu geschieht's?)	36

3. Theil: Lesestücke.

1. Ich sehe	45
2. Ich höre	—
3. Ich spreche	—
4. Ich spiele	—
5. Ich gehe	46
6. Ich fühle	—
7. Sei gehorsam.	—
8. Das Himmelsgewölbe	47
9. Sei artig.	49
10. Vogel am Fenster	—
11. Thue wohl deinem Nächsten	50
12. Sei dankbar.	—
13. Ein dankbarer Sohn	51
14. Der Bär und die Bienen. (Ein lustiges Stücklein.)	52
15. Sei ehrlich	53
16. Fuchs und Ante	54
17. Zu einem guten Dienste sei allezeit bereit	—
18. Das Lied der Vögel.	56
19. Schiebe nicht auf	57
20. Sei nicht zornig	58
21. Rede wahr.	59
22. So sollst du sein!	61
23. Wie ein Kind fromm wird	62
24. Die Tage der Woche	63
25. Knechte und Mägde	64
26. Das Jahr	65
27. Der Frühling	66
28. Der Sommer	69
29. Der Herbst	72
30. Der Winter	74

Sprüche und Lieder	78
Im Namen Gottes	—
Am Morgen	—
Am Abend	79
Vor der Schule	80
Nach der Schule	81
Vor Tische	—
Nach Tische	82
Spruch für den ganzen Tag	—
Jesus	83
Schulkind, merk' es dir!	84
