Jk 81450

202.) A 47. collat. 1819. 8.

Religiöse Erziehung unterscheidet sich dadurch von positiven, daß erstere nur einen einzigen Gegenstand behandelt, nämlich die objektive od. sittliche, letztere aber nebst der formalen immer noch mit einen andern bestimmten Gegenstand beschäftigt, d. h. daß sie sich auf das allgemeine Menschengeschlecht sittlich mit dem wirklichen oder möglich gedachten Ganzen der Natur zusammenhängen müssen. Wenn die Erwachsenen in sittlichen positiven Religionsbegriffen gleich sind, so ist verschieden, ob sie dieses mit nachdenkend oder nachsprechend bewirken oder nicht, so ist die eigene Gesetzgebung in der Übereinstimmung mit sich selbst die Hauptsache und der Zweck ihres Unterrichts. Da kann bei dem einen eigene Gesetzgebung in sich selbst, je weiter sie fortschreitet, je mehr ist sie = gesetzlos sich benehmen und da liegt die eigentliche Verschiedenheit, wenn sie sich allein überlassen. Da Verstand muß die Wirksamkeit der Phantasie zwar allerdings sorgfältig leiten, wie auch das Gemüth leiten, aber nicht immer Herrschaft ist sittlich das eigentlichen Zentrum der Kunst aber, wenn sie nicht leiten, die sie nicht ist sondern nur ihnen Wirksamkeit ordnet und als sittliche Richtung ihrer Entwicklungen wie dunkles Gefühl des Schönen zu Grunde gelegt ist, daß das, was der Mensch nennt Schön verbindet, seinen Gefühle als dem Ganzen wie = gebildeten gemäß, insofern es mit jenem dunklen Gefühl übereinstimmt.