

## Anhang I: Fragebogen und Checkliste<sup>i</sup>

### 1. Beispiel eines Fragebogens für Lehrpersonen, um die Abwesenheit des Schülers bzw. der Schülerin festzuhalten

#### 1.1. Fragebogen zur Abwesenheit des Schülers/der Schülerin

- Wie viele Tage fehlt der Schüler/die Schülerin bereits?
- Hat das Fernbleiben abrupt eingesetzt?
- Gibt es einen konkreten Auslöser, ein konkretes Ereignis für das Fernbleiben?
- Gibt es bedeutsame Ereignisse, die einen Distanzierungsprozess der Schülerin bzw. des Schülers ausgelöst haben?
- Gibt es bestimmte Phasen der Abwesenheit? Wenn ja, wie lange dauern diese und wie oft sind sie bisher aufgetreten?
- In welchen Fächern, bei welchen Lehrpersonen, an welchen Wochentagen und zu welchen Tageszeiten ist der Schüler/die Schülerin abwesend?
- Wie reagieren die KollegInnen und die MitschülerInnen auf das Fehlen des Schülers/der Schülerin?
- Welche Maßnahmen wurden ergriffen?
- Wann wurden die Maßnahmen umgesetzt?
- Welche Personen wurden bei der Umsetzung der Maßnahmen einbezogen?
- Wie haben sich die Maßnahmen ausgewirkt?

#### 1.2. Fragen an den Schüler bzw. die Schülerin

- Welche Gründe gibt der Schüler/die Schülerin für die Abwesenheit an?
  - Vermeidung von Unterricht, von Lehrkräften oder von MitschülerInnen
  - Gründe, die mit Eltern oder Geschwistern zusammenhängen
  - körperliche Befindlichkeit, Unwohlsein, Müdigkeit
  - außerschulische Aktivitäten (alleine oder in Gemeinschaft?)
- Spricht der Schüler/die Schülerin allgemein über Schulunlust, Sinnlosigkeit von Schule und von Lernen?
- Werden Ängste geäußert? Wenn ja, wovon (vor Lehrpersonen, MitschülerInnen, Leistungskontrollen, Unterrichtssituationen)?

---

<sup>i</sup> Ähnliche Fragebögen findet man in: Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Referat Kulturelle Bildung (Hg.) 2007.

- Wo hält sich der Schüler/die Schülerin auf, wenn er/sie nicht in der Schule ist?
- Mit welchen Personen verbringt er/sie die Zeit, wenn er/sie nicht in der Schule ist?
- Hat der Schüler/die Schülerin gesundheitliche Probleme? Wurde sein/ihr Gesundheitszustand in der letzten Zeit überprüft?
- Fühlt der Schüler/die Schülerin sich überfordert (in welchen Fächern, bei welchen LehrerInnen)?
- Zeigt der Schüler/die Schülerin abweichendes bzw. delinquentes Verhalten (Drogenkonsum, Gewalttätigkeit, Diebstahl)?
- Was gefällt dem Schüler/der Schülerin in der Schule, in der Klasse, bei LehrerInnen, bei den MitschülerInnen, was nicht?

## 2. Fragebogen für Eltern, um sich über den Schulbesuch zu informieren

- Wann haben Sie das erste Mal gemerkt oder mitgeteilt erhalten, dass Ihr Kind die Schule schwänzt?
- Haben Sie Ihr Kind nach den Gründen für das Schulschwänzen gefragt, und was hat es geantwortet?
- Haben Sie mit Ihrem Kind manchmal oder öfter darüber gesprochen?
- Was haben Sie unternommen, damit Ihr Kind regelmäßig zur Schule geht?
- Haben Sie mit der Klassenlehrerin/dem Klassenlehrer darüber gesprochen? Was hat sie/er Ihnen geraten?
- Hat Ihr Kind Schwierigkeiten beim Lernen und bei der Erfüllung der Aufgaben, die es in der Schule oder als Hausaufgaben machen muss?
- Ist Ihr Kind unzufrieden mit den Noten? Fühlt es sich gerecht beurteilt?
- Was missfällt Ihrem Kind Ihrer Meinung nach an der Schule oder an der Klasse, die es besucht?
- Hat Ihr Kind Schwierigkeiten, morgens rechtzeitig aufzustehen? Wenn ja, warum?
- Geht Ihr Kind allein zur Schule oder mit anderen Kindern oder Jugendlichen?
- Was macht Ihr Kind, wenn es nicht zur Schule geht? Bleibt es zu Hause oder geht es am Vormittag weg?
- Wenn Ihr Kind nicht zur Schule geht und vormittags nicht zu Hause ist, was macht es dann?
- Ist Ihr Kind schon einmal mit dem Gesetz in Konflikt geraten?
- War oder ist Ihr Kind krank und hat es wegen der Krankheit Schwierigkeiten in der Schule?
- Wünschen Sie Unterstützung, damit Ihr Kind regelmäßig zur Schule geht? Wie möchten Sie unterstützt werden?
- Haben Sie Vorschläge, was wir jetzt gemeinsam unternehmen sollten, damit Ihr Kind regelmäßig zur Schule geht?

### 3. Beispiel einer Checkliste für Eltern zur Einschätzung schulbezogenen Verhaltens

Wenn einige dieser Punkte für Sie bzw. Ihr Kind zutreffen, wenden Sie sich bitte an eine Ihnen vertraute Lehrperson bzw. an die Schulpsychologie, Bildungsberatung, Jugendcoaching und schulärztlicher Dienst.

#### Mein Kind ist

- ängstlich
- aggressiv, neigt zu Wutanfällen
- wenig aktiv
- sehr ruhig und ernst
- traurig
- verschlossen

#### Mein Kind hat manchmal oder auch öfter

- diffuse Schmerzen
- Magen- oder Darmprobleme
- Unwohlsein
- andere Erkrankungen

#### Mein Kind berichtet über die Schule

- kaum
- eher Unerfreuliches
- wenig Lustiges

#### Mein Kind

- klagt über MitschülerInnen
- klagt über LehrerInnen

#### Mein Kind geht zur Schule

- manchmal mit geringer Freude
- widerwillig
- angsterfüllt

Mein Kind beklagt sich über

- MitschülerInnen
- LehrerInnen
- Art der Notengebung
- Prüfungen, Tests
- Hausaufgaben
- andere schulische Belange

Ich bzw. mein Partner/meine Partnerin gehe bzw. geht

- sehr selten morgens mit dem Kind zur Schule
- unregelmäßig zu Elternsprechtagen
- selten bis nie zu Schulveranstaltungen

Mein Kind

- hat zu Hause keinen festen Arbeitsplatz
- macht unregelmäßig Hausaufgaben
- hat oft eine unordentliche Schultasche

Ich kümmere mich nicht bzw. mein Partner/meine Partnerin kümmert sich nicht darum,

- ob das Kind gute oder schlechte Noten in einem Unterrichtsfach erhält
- ob es regelmäßig seine Hausaufgaben macht
- ob es sich in der Schule wohl fühlt
- welche Ratschläge LehrerInnen geben, damit sich Verhalten und Schulleistungen meines Kindes verbessern

Mein Kind

- geht öfters zu spät schlafen
- steht selten rechtzeitig in der Früh auf
- führt unregelmäßig in der Früh die erforderlichen Tätigkeiten (sich waschen, Zähne putzen, frühstücken) durch
- macht unregelmäßig seine Hausaufgaben/vergisst öfters seine Hausaufgaben
- vergisst Lernunterlagen in der Schule
- liest zu Hause wenig

Mein Kind

- hat (fast) keine Freunde/Freundinnen
- ist in Gruppen teilweise AußenseiterIn, isoliert oder wird von anderen abgelehnt
- streitet oft mit anderen (Eltern, Geschwistern, MitschülerInnen, LehrerInnen)