

## Literaturverzeichnis

- Alexander, Karl L./Entwisle, Doris R./Kabbani, Nader (2001): The Dropout Process in Life Course Perspective: Early Risk Factors at Home and School. In: *Teachers College Record* 103 (5): 760-822.
- Allmendinger, Jutta/Giesecke, Johannes/Oberschachtsiek, Dirk (2011): Unzureichende Bildung: Folgekosten für die öffentlichen Haushalte. Gütersloh: Bertelsmann Stiftung.
- Allmendinger, Jutta/Leibfried, Stephan (2003): Bildungsarmut. In: *Aus Politik und Zeitgeschichte* (B 21-22): 12-18.
- AMS (Arbeitsmarktservice Österreich, Hrsg, 2013): Arbeitsmarkt & Bildung, Oktober 2013. Online: [http://www.ams.at/\\_docs/001\\_am\\_bildung\\_1013.pdf](http://www.ams.at/_docs/001_am_bildung_1013.pdf).
- Archambault, Isabelle/Janosz, Michel/Fallu, Jean-Sébastien/Pagani, Linda S. (2009): Student engagement and its relationship with early high school dropout. In: *Journal of Adolescence* 32 (3): 651-670.
- Ball, Juliane/Lohaus, Arnold/Miebach, Christiane (2006): Psychische Anpassung und schulische Leistungen beim Wechsel von der Grundschule zur weiterführenden Schule. In: *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie* 38: 101-109.
- Barber, Brian K./Olsen, Joseph A. (2004): Assessing the Transitions to Middle and High School. In: *Journal of Adolescent Research* 19 (1): 3-30.
- Barro, Robert J. (2001): Human Capital and Growth. In: *American Economic Review* 91 (2): 12-17.
- Bauman, Zygmunt (2005): *Liquid life*. Cambridge: Polity Press.
- Becker, Rolf/Lauterbach, Wolfgang (2008): Bildung als Privileg – Ursachen, Mechanismen, Prozesse und Wirkungen. In: Rolf Becker/Wolfgang Lauterbach (Hrsg): Bildung als Privileg. Erklärungen und Befunde zu den Ursachen der Bildungsungleichheit. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften: 11-45.
- Bellenberg, Gabriele (2012): Schulformwechsel in Deutschland – Durchlässigkeit und Selektion in den 16 Schulsystemen der Bundesländer innerhalb der Sekundarstufe I. Gütersloh: Bertelsmann Stiftung.
- Bellenberg, Gabriele/Brahm, Grit im (2010): Reduzierung von Selektion und Übergangsschwellen. In: Gudrun Quenzel/Klaus Hurrelmann (Hrsg): *Bildungsverlierer: Neue Ungleichheiten*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften: 517–535.
- Biesta, Gert (2006): *Beyond learning: Democratic education for a human future*. Boulder: Paradigm Publishers.
- Black, Susan (2002): Keeping kids in school: Who can play the biggest role in preventing dropouts? In: *American School Board Journal* 189 (12): 50-52.
- Blaug, Mark (2001): Was tun mit Schülern, die die Schule vorzeitig abbrechen? Eine Stellungnahme. In: *Berufsbildung. Europäische Zeitschrift* 22 (1): 44-52.
- BMASK (Bundesministerium für Arbeit, Soziales und Konsumentenschutz; Hrsg., 2014): Aktuelle Arbeitsmarktlage: Februar 2014. Online: [http://www.sozialministerium.at/cms/site/attachments/7/5/7/CH2963/CMS1396338472422/arbeitsmarkt\\_europa\\_v2\\_201402.pdf](http://www.sozialministerium.at/cms/site/attachments/7/5/7/CH2963/CMS1396338472422/arbeitsmarkt_europa_v2_201402.pdf).
- Bohnsack, Ralf (2010): *Rekonstruktive Sozialforschung: Einführung in qualitative Methoden*. Opladen & Farmington Hills, MI: Barbara Budrich.

- Bohnsack, Ralf/Nentwig-Gesemann, Iris/Nohl, Arnd-Michael (Hrsg.; 2013): Die dokumentarische Methode und ihre Forschungspraxis. Grundlagen qualitativer Sozialforschung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Bourdieu, Pierre (1985): *Sozialer Raum und Klassen. Leçon sur la leçon. Zwei Vorlesungen*. Frankfurt am Main: Suhrkamp Verlag.
- Bourdieu, Pierre (1991): Genesis and structure of the religious field. In: *Comparative Social Research* 13: 1-44.
- Bourdieu, Pierre (1992a): Die feinen Unterschiede. In: Margareta Steinbrücke (Hrsg): Die verborgenen Mechanismen der Macht. Schriften zu Politik & Kultur I. Hamburg: VSA Verlag: 31-48.
- Bourdieu, Pierre (1992b): *Die verborgenen Mechanismen der Macht*. Hamburg: VSA Verlag.
- Bourdieu, Pierre (1993): *The field of cultural production*. Cambridge, UK: Polity Press.
- Bourdieu, Pierre (1994): *Die feinen Unterschiede*. Frankfurt am Main: Suhrkamp Verlag.
- Bourdieu, Pierre (1998): *Praktische Vernunft. Zur Theorie des Handelns*. Frankfurt am Main: Suhrkamp Verlag.
- Bourdieu, Pierre (2000): *Pascalian Meditations*. Stanford, California: Stanford University Press.
- Bourdieu, Pierre (2001): *Wie die Kultur zum Bauern kommt*. Hamburg: VSA Verlag.
- Bourdieu, Pierre/Wacquant, Loïc (1992/1996): *Reflexive Anthropologie*. Frankfurt am Main: Suhrkamp Verlag.
- Boyd, Brian (2005): *CPD: Primary-secondary transition: an introduction to the issues*. Paisley: Hodder Gibson.
- Bozick, Robert/DeLuca, Stefanie (2005): Better Late Than Never? Delayed Enrollment in the High School to College Transition. In: *Social Forces* 84 (1): 531-554.
- Bradley, Christen L./Renzulli, Linda A. (2012): The Complexity of Non-Completion: Being Pushed or Pulled to Drop Out of High School. In: *Social Forces* 90 (2): 521-545.
- Bremer, Helmut/Teiwes-Kügler, Christel (2010): Typenbildung in der Habitus- und Milieuforschung: Das soziale Spiel durchschaubarer machen. In: Jutta Earius/Burkhard Schäffer (Hrsg): Typenbildung und Theoriegenerierung. Opladen: Barbara Budrich: 251-276.
- Bryk, Anthony S./Allensworth, Elaine/Easton, John Q./Luppescu, Stuart et al. (2010): *Organizing schools for improvement: Lessons from Chicago*. Chicago, London: The University of Chicago Press.
- Bujard, Otker/Baros, Wassilios/Niehues, Christof/Pötter, Nicole (2003): Jugendwerkstätten: [eine Längsschnittuntersuchung]; Hilfe bei der Passage in die Normalbiografie, Teil eines zirkulären „Aufbewahrungssystems“ für jugendliche Problemgruppen des Bildungs- und Beschäftigungssystems oder Beitrag zur Vermeidung von „Desozialisierungs-“ und Exklusionsprozessen?; Düsseldorf: Land Nordrhein-Westfalen Ministerium für Schule, Jugend und Kinder/Fachhochschule Köln, Fak. 01 Angewandte Sozialwissenschaften, Abschlussbericht.
- Cohen, Jennifer S./Smerdon, Becky A. (2009): Tightening the Dropout Tourniquet: Easing the Transition From Middle to High School. In: *Preventing School Failure: Alternative Education for Children and Youth* 53 (3): 177-184.
- Cristani, Ramona/Kressig, Reni (2012): Schulwechsel Regelschule-Sonderschule. Zürich: Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik.

- Croninger, Robert/Lee, Valerie E. (2001): Social Capital and Dropping Out of High School. Benefits to At-Risk Student of Teachers' Support and Guidance. In: *Teachers College Record* 103: 548-581.
- DeLuca, Stefanie/Rosenbaum, James E. (2000): Are Dropout Decisions Related to Safety Concerns, Social Isolation, and Teacher Disparagement? UCLA: The Civil Rights Project/Proyecto Derechos Civiles. Online: <http://escholarship.org/uc/item/20p0b765>.
- Ditton, Hartmut (2013): Kontexteffekte und Bildungsungleichheit: Mechanismen und Erklärungsmuster. In: Rolf Becker/Alexander Schulze (Hrsg): *Bildungskontexte: Strukturelle Voraussetzungen und Ursachen ungleicher Bildungschancen*. Wiesbaden: Springer VS: 173-206.
- Ditton, Hartmut/Krüsken, Jan (2006): Der Übergang von der Grundschule in die Sekundarstufe I. In: *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft* 9 (3): 348-372.
- Dumont, Hanna/Maaz, Kai/Neumann, Marko/Becker, Michael (2014): Soziale Ungleichheiten beim Übergang von der Grundschule in die Sekundarstufe I: Theorie, Forschungsstand, Interventions- und Fördermöglichkeiten. In: *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft* 17 (2): 141-165.
- Eccles, Jacquelynne S./Roeser, Robert W. (1999): School and Community Influence on Human Development. In: Marc H. Bornstein/Michael E. Lamb (Hrsg): *Developmental psychology*. Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates: 503-555.
- Eder, Ferdinand (1995): Das Befinden von Kindern und Jugendlichen in der Schule: Forschungsbericht im Auftrag des BMUK. Innsbruck-Wien: Studien-Verlag.
- Eder, Ferdinand (2007): Das Befinden von Kindern und Jugendlichen in der österreichischen Schule: Befragung 2005. Innsbruck u.a.: Studien-Verlag.
- Eggers, John H./Doug, Clark (2000): Executive coaching that wins. In: *Ivey Business Journal* 65: 66-70.
- Elster, Frank (2013): Pädagogik des Übergangs. In: Maja S. Maier/Thomas Vogel (Hrsg): *Übergänge in eine neue Arbeitswelt? Blinde Flecke der Debatte zum Übergangssystem Schule-Beruf*. Wiesbaden: Springer VS: 295-306.
- Europäische Kommission (2011): Reducing Early School Leaving. Accompanying Document to the Proposal for a Council Recommendation on Policies to Reduce Early School Leaving. Online: <http://ec.europa.eu/social/BlobServlet?docId=9591&langId=en>.
- Europäisches Parlament (2000): Europäischer Rat - 23. und 24. März 2000 Lissabon. Schlussfolgerungen des Vorsitzes. Online: [http://www.europarl.europa.eu/summits/lis1\\_de.htm](http://www.europarl.europa.eu/summits/lis1_de.htm).
- EUROSTAT (2011): Frühzeitige Schul- und Ausbildungsabgänger insgesamt (2010). Online: [http://epp.eurostat.ec.europa.eu/tgm/graph.do?tab=graph&plugin=1&pcode=t2020\\_40&language=de&toolbox=data](http://epp.eurostat.ec.europa.eu/tgm/graph.do?tab=graph&plugin=1&pcode=t2020_40&language=de&toolbox=data).
- EUROSTAT (2012): Frühzeitige Schul- und Ausbildungsabgänger insgesamt (2012): Online: [http://epp.eurostat.ec.europa.eu/tgm/mapToolClosed.do?tab=map&init=1&plugin=1&language=de&pcode=t2020\\_40&toolbox=types](http://epp.eurostat.ec.europa.eu/tgm/mapToolClosed.do?tab=map&init=1&plugin=1&language=de&pcode=t2020_40&toolbox=types).
- Evangelou, Maria/Taggart, Brenda/Sylva, Kathy/Melhuish, Edward et al. (2008): Effective Pre-school, Primary and Secondary Education 3-14 Project (EPPSE 3-14): What Makes a Successful Transition from Primary to Secondary School? London: Institute of Education, University of London. Research Report No: DCSF-RR019. Online: [http://www.ioe.ac.uk/successful\\_transition\\_from\\_primary\\_to\\_secondary\\_report.pdf](http://www.ioe.ac.uk/successful_transition_from_primary_to_secondary_report.pdf).

- Feiner, Robert D. (1994): Restructuring the Ecology of the School as an Approach to Prevention During School Transitions. Longitudinal Follow-Ups and Extensions of the School Transitional Environment Project (STEP). In: *Prevention in Human Services* 10 (2): 103-136.
- Feldmann, Klaus (2011): Paedilex: Stichworte kritischer Erziehungswissenschaft. Online: <http://www.feldmann-k.de/texte/bildung-und-erziehung.28/articles/paedilex.html>.
- Field, John (2010): Preface. In: Kathryn Ecclestone/Gert Biesta/Martin Hughes (Hrsg): *Transitions and learning through the lifecourse*. London, New York: Routledge.
- Field, John/Gallacher, Jim/Ingram, Robert (2009): *Researching Transitions in Lifelong Learning*. New York: Routledge.
- Fortin, Laurier/Marcotte, Diane/Diallo, Thierno/Potvin, Pierre et al. (2012): A multi-dimensional model of school dropout from an 8-year longitudinal study in a general high school population. In: *European Journal of Psychology of Education* 28 (2): 563-583.
- Fouracre, Shelley (1993): Pupils' expectations of the transition from primary to secondary school. In: *Research in Education (The Scottish Council for Research in Education)* 53: 1-2.
- Freudenberg, Nicholas/Ruglis, Jessica (2007): Reframing School Dropout as a Public Health Issue. In: *Preventing Chronic Disease* 4 (4): 1-11.
- Friebertshäuser, Barbara/Richter, Sophia (2010): Körperkapital als Ressource – konzeptionelle und empirische Zugänge zu jugendlichen Selbstinszenierungen an einer Hauptschule. In: Antje Langer/Sophia Richter/Barbara Friebertshäuser (Hrsg): *(An)Passungen. Körperlichkeit und Beziehungen in der Schule - ethnographische Studien*. Hohengehren: Schneider Verlag: 23-53.
- Galton, Maurice/Gray, John/Rudduck, Jean (1999): *The Impact of School Transitions and Transfers on Pupil Progress and Attainment*. Research Report No 131. Cambridge: Homerton College, Department for Education and Employment.
- Garnier, Helen E./Stein, Judith A./Jacobs, Jennifer K. (1997): The process of dropping out of high school: A 19-year perspective. In: *American Educational Research Journal* 34 (2): 395-419.
- Gaupp, Nora/Geier, Boris/Lex, Tilly/Reißig, Birgit (2011): Wege in Ausbildungslosigkeit: Determinanten misslingender Übergänge in Ausbildung von Jugendlichen mit Hauptschulbildung. In: *Zeitschrift für Pädagogik* 57 (2): 173–186.
- Gehlen, Arnold (1961): *Anthropologische Forschung*. Reinbek: Rowohlt Verlag.
- Gershuny, Jonathan I. (2000): *Changing Times: Work and Leisure in Post-industrial Society*. Oxford: Oxford University Press.
- Giddens, Anthony (1995): *Konsequenzen der Moderne*. Frankfurt am Main: Suhrkamp Verlag.
- Gigerenzer, Gerd (2008): *Bauchentscheidungen: Die Intelligenz des Unbewussten und die Macht der Intuition*. München: Goldmann Verlag.
- Gitschthaler, Marie (2011): *Ursachen und Auswirkungen von Bildungsarmut auf Individuum und Gesellschaft*. Wien: Wirtschaftsuniversität Wien, Diplomarbeit.
- Haveman, Robert H./Wolfe, Barbara L. (1984): Schooling and Economic Well-Being: The Role of Nonmarket Effects. In: *The Journal of Human Resources* 19 (3): 377-407.
- Helmreich, Reinhard (1977): *Strategien zur Auswertung von Längsschnittdaten*. Stuttgart: Ernst Klett Verlag.
- Helsper, Werner/Kramer, Rolf-Torsten/Thiersch, Sven/Ziems, Carolin (2010): Bildungshabitus und Übergangserfahrungen bei Kindern. In: Jürgen Baumert/Kai Maaz/Ulrich Trautwein (Hrsg): *Bildungsentscheidungen*. Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, Sonderheft 12/2009, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften: 126-153.

- Hirsch, Barton J./DuBois, David L. (1992): The relation of peer social support and psychological symptomatology during the transition to junior high school: A two-year longitudinal analysis. In: *American Journal of Community Psychology* 20 (3): 333–347.
- Hong, Guanglei/Raudenbush, Stephen W. (2005): Effects of Kindergarten Retention Policy on Children's Cognitive Growth in Reading and Mathematics. In: *Educational Evaluation and Policy Analysis* 27 (3): 205-224.
- Jahoda, Marie/Lazarsfeld, Paul F./Zeisel, Hans (1975): *Die Arbeitslosen von Marienthal. Ein soziographischer Versuch*. Frankfurt am Main: Suhrkamp Verlag.
- Janis, Irving L./Mann, Leon (1979): *A Psychological Analysis of Conflict, Choice, and Commitment*. New York: The Free Press.
- Jindal-Snape, D./Foggie, J. (2008): A holistic approach to primary-secondary transitions. In: *Improving Schools* 11 (1): 5-18.
- Jordan, Will/Lara, Julia/McPartland, James M. (1994): Exploring the Complexity of Early Dropout Causal Structures: The Johns Hopkins University: Center for Research on Effective Schooling for Disadvantaged Students. Online: <http://files.eric.ed.gov/full-text/ED375227.pdf>.
- Kelly, Deirdre M. (1993): *Last chance high: How boys and girls drop out of alternative schools*. New Haven, Connecticut: Yale University Press.
- Krohne, Julia A./Meier, Ulrich/Tillmann, Klaus-Jürgen (2004): Sitzenbleiben, Geschlecht und Migration - Klassenwiederholungen im Spiegel der PISA-Daten. In: *Zeitschrift für Pädagogik* 50 (3): 373-391.
- Kronauer, Martin (2010): *Exklusion: Die Gefährdung des Sozialen im hoch entwickelten Kapitalismus*. Frankfurt am Main, New York: Campus-Verlag.
- Krueger, Alan B./Lindahl, Mikael (2001): Education for Growth: Why and For Whom? In: *Journal of Economic Literature* 39 (4): 1101-1136.
- Lee, Valerie E./Burkam, David T. (2003): Dropping Out of High School: The Role of School Organization and Structure. In: *American Educational Research Journal* 40 (2): 353–393.
- Lessard, Anne/Fortin, Laurier/Marcotte, Diane/Potvin, Pierre et al. (2009): Why Did They Not Drop Out?: Narratives from Resilient Students. In: *The Prevention Researcher* 16 (3): 21-24.
- Levin, Henry/Belfield, Clive/Muennig, Peter/Rouse, Cecilia (2007): The Costs and Benefits of an Excellent Education for All of America's Children. Online: [http://www3.nd.edu/~jwarlick/documents/Levin\\_Belfield\\_Muennig\\_Rouse.pdf](http://www3.nd.edu/~jwarlick/documents/Levin_Belfield_Muennig_Rouse.pdf).
- Lindsay, Dianna (1998): Middle-level to high-school transition. In: *Education Digest: Essential Readings Condensed for Quick Review* 63 (6): 62–74.
- Lüders, Christian (2009): Herausforderungen qualitativer Forschung. In: Uwe Flick/Ernst von Kardorff/Ines Steinke (Hrsg): *Qualitative Forschung. Ein Handbuch*. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuchverlag.
- Mayerhofer, Peter/Fritz, Oliver/Pennerstorfer, Dieter (2010): Dritter Bericht zur internationalen Wettbewerbsfähigkeit Wiens. Wien: Österreichisches Institut für Wirtschaftsforschung. Online: <http://www.forschungsnetzwerk.at/downloadpub/WIFO-12-2010-Bericht-3.pdf>.
- McClelland, David C./Atkinson, John W./Clark, Russell A./Lowell, Edgar L. (1953): *The achievement motive*. Princeton: Van Nostrand.
- Mittag, Waldemar/Kleine, Dietmar/Jerusalem, Matthias (2002): Evaluation der schulbezogenen Selbstwirksamkeit von Sekundarschülern. In: *Zeitschrift für Pädagogik* 44 (Beiheft): 145-173.

- Mizelle, Nancy B. (2005): Moving Out of Middle School. In: *The Adolescent Learner* 62 (7): 56-60.
- Mok, Yan Fung/Fan, Ruth Mei-Tai/Pang, Nicholas Sun-Keung (2007): Developmental patterns of school students' motivational - and cognitive - metacognitive competencies. In: *Educational Studies* 33 (1): 81-98.
- Nairz-Wirth, Erna (2011): Early School Leaving: Stigma und Diversität. In: *Diversitas: Zeitschrift für Managing Diversity und Diversity Studies* 1: 41-49.
- Nairz-Wirth, Erna/Feldmann, Klaus/Diexer, Barbara (2012): Handlungsempfehlungen für Lehrende, Schulleitung und Eltern zur erfolgreichen Prävention von Schulabsentismus und Schulabbruch. Aufbruch zu einer neuen Schulkultur. Wien: Abteilung für Bildungswissenschaft, Wirtschaftsuniversität Wien. Online: <http://www.wu.ac.at/bildungswissenschaft/aktuelles/handlungsempfehlungen>.
- Nairz-Wirth, Erna/Feldmann, Klaus/Wendebourg, Elisabeth (2012): Professionalisierung von Lehrerinnen und Lehrern im Bereich der Prävention und Intervention von Schul- und Ausbildungsabbruch: Entwicklung einer auf der Theorie von P. Bourdieu und internationalen geprüften Modellen beruhenden Konzeption. Wien: Studie im Auftrag des Bundesministeriums für Unterricht, Kunst und Kultur. Online: <http://www.wu.ac.at/bildungswissenschaft/aktuelles/professionalisierung>.
- Neild, Ruth C./Balfanz, Robert (2006): Unfulfilled Promise: The Dimensions and Characteristics of Philadelphia's Dropout Crisis. Philadelphia. Online: [http://www.csos.jhu.edu/new/Neild\\_Balfanz\\_06.pdf](http://www.csos.jhu.edu/new/Neild_Balfanz_06.pdf).
- OECD (Hrsg., 2011): Education at a Glance 2011. Paris: OECD Publishing.
- Parsons, Talcott (1981): *Sozialstruktur und Persönlichkeit*. Frankfurt am Main: Fachbuchhandlung für Psychologie, Verl.-Abt.
- Rat der europäischen Union (2012): Gemeinsamer Bericht des Rates und der Kommission über die Umsetzung des strategischen Rahmens für die europäische Zusammenarbeit auf dem Gebiet der allgemeinen und beruflichen Bildung („ET 2020“). Die allgemeine und berufliche Bildung in einem intelligenten, nachhaltigen und integrativen Europa. Online: <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:C:2012:070:0009:0018:DE:-PDF>.
- Reddy, Anugula N./Shantha, Sinha (2010): School Dropouts or Pushouts? Overcoming Barriers for the Right to Education. Research Monograph. Consortium for Research on Educational Access, Transitions and Equity. Online: <http://files.eric.ed.gov/full-text/ED512268.pdf>.
- Reichenbach, Hans (1983): *Erfahrung und Prognose: Eine Analyse der Grundlagen und der Struktur der Erkenntnis*. Wiesbaden: Vieweg Verlagsgesellschaft.
- Ricking, Heinrich/Schulze, Gisela/Wittrock, Manfred (2009): Schulabsentismus und Dropout: Strukturen eines Forschungsfeldes. In: Heinrich Ricking/Gisela Schulze/Manfred Wittrock (Hrsg.): Schulabsentismus und Dropout. Paderborn: Ferdinand Schöningh Verlag: 13-48.
- Romer, Paul M. (1990): Endogenous Technological Change. The Problem of Development: A Conference of the Institute for the Study of Free Enterprise Systems. In: *The Journal of Political Economy* 98 (5), 2: 71-102.
- Sabates, Ricardo/Hossain, Altaf/Lewin, Keith M. (2010): School Drop Out in Bangladesh: New Insights from Longitudinal Evidence, Create Pathways to Access. University of Sussex: Research Monograph.

- Schaupp, Ulrike (2012): *Soziale Identität und schulische Transition*. Wiesbaden: VS Verlag.
- Schmeiser, Martin (2000): Intergenerationeller sozialer Abstieg in schweizer Akademikerfamilien. Eine Fallanalyse. In: *Schweizerische Zeitschrift für Soziologie* 26 (3): 637-662.
- Schütze, Fritz (1983): Biographieforschung und narratives Interview. In: *Neue Praxis* 13: 284-293.
- Schwantner, Ursula/Schreiner, Claudia (2009): PISA 2009. Internationaler Vergleich von Schülerleistungen. Erste Ergebnisse. Lesen, Mathematik, Naturwissenschaft: Bundesinstitut für Bildungsforschung, Innovation & Entwicklung des österreichischen Schulwesens.
- Seidman, Edward/Allen, LaRue/Aber, J. Lawrence/Mitchell, Christina et al. (1994): The impact of school transitions in early adolescence on the self-system and perceived social context of poor urban youth. In: *Child Development* 65: 507-522.
- Seligman, Martin E.P (1999): *Erlernte Hilflosigkeit*. Weinheim: Beltz.
- Shanahan, Michael J. (2000): Pathways to Adulthood in Changing Societies: Variability and Mechanisms in Life Course Perspective. In: *Annual Review of Sociology* 26: 667-692.
- Solga, Heike (2006): Ausbildungslose und die Radikalisierung ihrer sozialen Ausgrenzung. In: Heinz Bude/Andreas Willisch (Hrsg): *Das Problem der Exklusion*. Hamburg: Hamburger Edition: 121-146.
- Solga, Heike (2009): Bildungsarmut und Ausbildungslosigkeit in der Bildungs- und Wissensgesellschaft. In: Rolf Becker (Hrsg): *Lehrbuch der Bildungssoziologie*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften: 395-432.
- Stamm, Margrit/Holzinger-Neulinger, Melanie/Suter, Peter/Stroezel, Holger (2011): *Die Zukunft verlieren? Schulabbrecher in der Schweiz*. Schlussbericht zu Handen der GEBERT-RÜF Stiftung.
- Statistik Austria (2009): *Arbeitsmarktstatistik. Jahresergebnisse 2009. Mikrozensus-Arbeitskräfteerhebung*.
- Statistik Austria (2012): *Frühe Schulabgänger (Definition)*. Online: [http://www.statistik.at/web\\_de/statistiken/bildung\\_und\\_kultur/formales\\_bildungswesen/fruehe\\_schulabgaenger/index.html](http://www.statistik.at/web_de/statistiken/bildung_und_kultur/formales_bildungswesen/fruehe_schulabgaenger/index.html).
- Statistik Austria (2013): *Bildungsstand der Bevölkerung im Alter von 25 bis 64 Jahren, 1971 bis 2011*. Online: [http://www.statistik.at/web\\_de/statistiken/bildung\\_und\\_kultur/bildungsstand\\_der\\_bevoelkerung/020912.html](http://www.statistik.at/web_de/statistiken/bildung_und_kultur/bildungsstand_der_bevoelkerung/020912.html).
- Strehmel, Petra (2000): Qualitative Längsschnittdanalyse. In: *Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation* 1: 98-100.
- Sunderland, Maja (2009): Hysteresis. In: Gerhard Fröhlich/Boike Rehbein (Hrsg): *Bourdieu Handbuch. Leben-Werk-Wirkung*. Stuttgart: Metzler Verlag: 127-129.
- Sum, Andrew/Khatiwada, Ishwar/McLaughlin, Joe. (2009): *The consequences of dropping out of high school: joblessness and jailing for high school dropouts and the high cost for taxpayers*. Center for Labor Market Studies Publications. Paper 23. Online: <http://hdl.handle.net/2047/d20000596>.
- Tillmann, Klaus-Jürgen (2007): *Viel Selektion – wenig Leistung. Zur Gerechtigkeit im Bildungssystem*. Münster: Waxmann.
- Topping, Keith (2011): Primary-secondary transition: Differences between teachers' and children's perceptions. In: *Improving Schools* 14 (3): 268-285.
- Tuck, Eve (2011): Humiliating ironies and dangerous dignities: a dialectic of school pushout. In: *International Journal of Qualitative Studies in Education* 24 (7): 817-827.

- Turner, Sarah E. (2004): Going to College and Finishing College: Explaining different educational outcomes. In: Caroline Minter Hoxby (Hrsg): *College choices*. Chicago: University of Chicago Press: 13–61.
- Van Essen, Fabian (2013): *Soziale Ungleichheit, Bildung und Habitus*. Wiesbaden: Springer Fachmedien.
- Van Gennep, Arnold (1986): *Übergangsriten (Les rites de passage)*. Frankfurt am Main, New York: Campus Verlag
- Vaughn, Michael G./Wexler, Jade/Beaver, Kevin M./Perron, Brian E. et al. (2011): Psychiatric Correlates of Behavioral Indicators of School Disengagement in the United States. In: *Psychiatric Quarterly* 82 (3): 191-206.
- Vester, Michael/Oertzen, Peter von/Geiling, Heiko/Hermann, Thomas et al. (2001): *Soziale Milieus im gesellschaftlichen Strukturwandel: Zwischen Integration und Ausgrenzung*. Frankfurt am Main: Suhrkamp Verlag.
- Völker, Susanne (2013): Habitus sozialer Unbestimmtheit. Lebensführungen und Positionierungen junger Erwachsener unter den Bedingungen der Prekarisierung. In: Maja S. Maier/Thomas Vogel (Hrsg): *Übergänge in eine neue Arbeitswelt?* Wiesbaden: Springer VS: 149-165.
- Von Felden, Heide (2010): Übergangsforschung in qualitativer Perspektive: Theoretische und methodische Ansätze. In: Heide von Felden/Jürgen Schiener (Hrsg): *Transitionen – Übergänge vom Studium in den Beruf. Zur Verbindung von qualitativer und quantitativer Forschung*. Wiesbaden: VS Verlag: 21-41.
- Wacquant, Loïc J. D. (1996): Auf dem Weg zu einer Sozialpraxeologie. Struktur und Logik einer Soziologie Pierre Bourdieus. In: Pierre Bourdieu (Hrsg): *Reflexive Anthropologie*. Frankfurt am Main: Suhrkamp Verlag: 17-94.
- Wehlage, Gary G./Rutter, Robert A. (1986): Dropping out: How much do schools contribute to the problem? In: *Teachers College Record* 87 (3): 374-392.
- Welzer, Harald (1990): *Zwischen den Stühlen. Eine Längsschnittuntersuchung zum Übergangsprozeß von Hochschulabsolventen*. Weinheim: Dt. Studien-Verlag.
- Welzer, Harald (1993): *Transitionen. Zur Sozialpsychologie biographischer Wandlungsprozesse*. Tübingen: Edition Diskord.
- Wischer, Beate (2013): Konstruktionsbedingungen von Heterogenität im Kontext organisierter Lernprozesse. Eine schul- und organisationstheoretische Problemskizze. In: Jürgen Budde (Hrsg): *Unscharfe Einsätze: (Re-)Produktion von Heterogenität im schulischen Feld*. Wiesbaden: Springer Fachmedien.
- Witzel, Andreas (2010): Längsschnittdesign. In: Günter Mey/Katja Mruck (Hrsg): *Handbuch Qualitative Forschung in der Psychologie*. VS Verlag für Sozialwissenschaften: 290-303.
- Wolfe, Barbara L./Haveman, Robert H. (2002): *Social and nonmarket benefits from education in an advanced economy. Paper prepared for conference series 47, Education in the 21st century: Meeting the challenges of a changing World*: Federal Reserve Bank of Boston.
- Wößmann, Ludger (2008): Mehrgliedrigkeit des Schulsystems und Chancengleichheit im internationalen Vergleich. In: *Erziehung & Unterricht* 158 (7-8): 509-517.
- Wößmann, Ludger/Piopiunik, Marc (2009): *Was unzureichende Bildung kostet. Eine Berechnung der Folgekosten durch entgangenes Wirtschaftswachstum*. Gütersloh: Bertelsmann Stiftung.
- Wrigley, Terry (2012): School policy in England and the USA: a review essay. In: *Critical Studies in Education* 53 (1): 109-117.

Young, John W./Lakin, Joni/Courtney, Rosalea/Martiniello, María (2012): Advancing the Quality and Equity of Education for Latino Students: A White Paper: Research Report, ETS RR-12-01.Princeton, New Jersey. Online: <http://www.ets.org/Media/Research/pdf/RR-12-01.pdf>.