Inhaltsverzeichnis

0 Kurzfassung 6

1 Einleitung 26

2 Was ist das Konzept des Lern- und Wissensempowerments? 35
Exkurs 2: Wissensempowerment und Biographie 37

3 Entwicklung, Lernen und Weiterbildung im Lebensverlauf 49

4 Der Arbeitsplatz als zentraler Ort des Lernens 56
Exkurs 7: Arbeit – Bewusstsein – Lernen 62

5 Zielgruppen des Lern- und Wissensempowerments 76
Exkurs 9: „Bildungsferne“ Jugendliche zwischen Erstausbildung, arbeitsmarktpolitischer Integration und sozialraumorientierten Angeboten der Jugendsozialarbeit 89

6 Aufgabenfelder und Instrumente des Lern- und Wissensempowerments 92
Aufgabenstellungen für Individuen 95
6.1. Beteiligungskontexte erschließen 95
6.2 Barrieren beim Lernen durch Beteiligung überwinden 100
6.3 Soziale Mobilität unterstützen 106
6.4 Lern- und Weiterbildungsaktivitäten fördern 110
Aufgabenfelder und Instrumente des Lern- und Wissensempowerments: Institutionelle Ebene 116
6.5 Inklusionsfähigkeit von Organisationen und Lernförderlichkeit von Beteiligungskontexten fördern 116
6.6 Benachteiligte Gruppen aktiv erschließen und erfolgreich einbinden (Outreaching & Retention) 122
Exkurs 10: Outreach Work 123
6.7 Schnittstellenmanagement für Individuen ermöglichen 129
6.8 Innovation und Qualität auf institutioneller Ebene fördern 133

7 Thematische Exkurse 137
Exkurs 1: Drei konkurrierende Bedeutungen von Lebenslangem Lernen: als „World polity“, als Prinzip der Gestaltung des Bildungssystems und als empirischer Gegenstandsbereich interdisziplinärer Forschung 137
Exkurs 3: Selbstgesteuertes Lernen und Selbststeuerung (*agency*) 139
Exkurs 4: Das Spannungsverhältnis der Begriffswelten „Lernen“, „Entwicklung“ und „Kreativität/Innovation“ 141
Exkurs 5: Nicht-/Lernen am Arbeitsplatz 143
Exkurs 6: Zum Verhältnis von Lernen und Weiterbildung 145
Exkurs 8: Der lernförderliche – „gute“ – Arbeitsplatz im Spannungsverhältnis zwischen ArbeitnehmerInnen- und ArbeitgeberInneninteressen 150
Exkurs 11: Anreiz und Finanzierung von Outreach Aktivitäten – Der Adult and Community Learning Fund (1998-2004) in Großbritannien 151
Exkurs 12: Macht die LLL-Politik den Unterschied? – Reflexionen am Beispiel Großbritannien 151

8 Übersicht zu biografischen Beispielen 154

9 Literatur zum Forschungsbericht 165

10 Methodisches Vorgehen im Recherche Projekt und Systematische Übersichten zu den 35 Beispielen guter Praxis 171
10.1 Verwendete Suchstrategien 171

11 Kurzbeschreibung von 35 Projektbeispielen guter Praxis 177

12 Erfassung der Wiener Situation Angebotslandschaft 291
12.1 Interviews mit Wiener ExpertInnen - Kurzresumee 291
12.2 Erfasste Wiener Angebote 295

13 Weiterführende Statistiken 309

14 Glossar 312