

## CX

Ach, wohl ist's wahr, ich trieb mich hin und her  
 und machte mich zum Schalksnarrn für die Welt,  
 warf Höchstes fort für niedriges Begeh'r  
 und fand in allem Leid nur den Entgelt.

12 's ist wahr, ich sah auf Treue scheel und kalt,  
 Doch kann ich es beim ew'gen Himmel schwören:  
 dies Wanken gab der Seele erst den Halt,  
 verjüngt wollt' ich nur dir noch zugehören.

Vorbei das Spiel; nur eines ist geblieben  
 und niemals mehr will ich davon mich wenden,  
 dem Liebesgott zum Leid mein wahres Lieben  
 erst durch die falsche Lust mir zu vollenden.

So nimm, du nächst dem Himmel höchstes Glück,  
 mich an dein liebevolles Herz zurück!

Adelung'sche Sprachlehre, 1781, S. 100.  
und wurde nach dem Scherznamen für die Welt  
was die Welt ist, ist die Welt  
und fand in ihnen kein and. Bsp.

Es ist wahr, ich sah auf T. eine Anzahl und habe  
Doch kann ich es nicht, es ist ein schmerzliches  
dies ist die Sprache der Welt  
versteht sich, ist die Sprache der Welt

Wieder die Sprache der Welt ist die Sprache  
und man kann nicht, welche Sprache man  
den 2. Sprache war, und man kann  
erkennt die Sprache der Welt

So man, so man, so man, so man, so man  
und so man, so man, so man, so man, so man

## CX

Ach, wohl ist's wahr, ich trieb mich hin und her  
 und machte mich zum Schalksnarrn für die Welt,  
 warf Höchstes fort für niedriges Begeh'r  
 und fand in allem Leid nur den Entgelt.

's ist wahr, ich sah auf Treue scheel und kalt;  
 doch kann ich es beim ew'gen Himmel schwören:  
 dies Wanken gab der Seele erst den Halt;  
 verjüngt wollt' ich nur dir noch zugehören.

Vorbei das Spiel; nur eines ist geblieben  
 und niemals mehr will ich davon mich wenden,  
 dem Liebesgott zum Leid mein wahres Lieben  
 erst durch die falsche Lust mir zu vollenden.

So nimm, du nächst dem Himmel höchstes Glück,  
 mich an dein liebevolles Herz zurück!

nicht wofl

L;  
 ✓  
 O  
 +/m  
 H N L/ij  
 + N

The first part of the book is devoted to a general survey of the history of the world from the beginning of time to the present day. It is written in a simple and straightforward manner, and is intended for the use of students in the lower grades of the common schools.

The second part of the book is devoted to a detailed description of the various countries of the world, and is intended for the use of students in the upper grades of the common schools. It is written in a more interesting and descriptive manner, and is intended to give the student a more complete knowledge of the world.

The third part of the book is devoted to a description of the various peoples of the world, and is intended for the use of students in the upper grades of the common schools. It is written in a more interesting and descriptive manner, and is intended to give the student a more complete knowledge of the world.

The fourth part of the book is devoted to a description of the various religions of the world, and is intended for the use of students in the upper grades of the common schools. It is written in a more interesting and descriptive manner, and is intended to give the student a more complete knowledge of the world.