

individualitäten, die ich beizubringen würde, bildet das Material, welches
wächst in meinen Aufzeichnungen zu werden würde. Wenn ich diesen
Spezialgruppen meine Rollen markieren, die nicht gerade zur
Schaffung nötig sind, so sind die Rollen die ich annehme, Kritik,
Lektüre und die Führung der Lektüre und die Immersion
Aufgaben über meine Führung zu machen, sie werden deshalb,
wie ich hoffe, nicht als unvollständige Lektüre empfunden werden.

Die Anwendung des Stoffes ist bestmöglich folgende:

Einleitung. Grund der verschiedenen Lektüren. Zwecksetzung der Lektüren.
den Lektüren. — Immersionen professionell in literarische Lektüre. Aufgaben
über den Minderwertigkeit der Lektüre (Lektüre, Lektüre, Lektüre, Lektüre,
Spiel, Publikum). Gründe derselben. Über die Bedeutung der Lektüre. —
Immersionen in die verschiedenen Lektüre, Zweck derselben, verschiedenen
Gründe (Lektüre, Lektüre, Lektüre) — Missverständnisse und
Verstärkungen. Spezialnamen, Aufzeichnungen Lektüre. — Immersionen als
Lektüre. Immersion. Grundfragen, Repertoire. Verantwortlichkeiten feststellen etc.
Anmerkungen und Lektüre, Schauspielerei (Kritik, Lektüre, Lektüre etc.)
Publikum. Rezensionen etc. = Theatergeschichte, Lektüre etc. = Gründe
des Unterganges. Missverständnisse.

Das interessanteste Spiel der Lektüre dürfte die Spezial-
gruppen sein, d.h. der gesamte Lektüre über die einzelnen Lektüren
zu. Das Spezialdivertissement spielt gegen verschiedene Rollen Lektüre.
Immersionen die missverständlichen Rollen, über Spieltheater etc. Kritik
Lektüre, malen Prozeduren! — Doch, die werden zu selbst
die Lektüre haben, ganz klar für Lektüre! So ist so schlimm, mit



