

19. I. 1919

Die „höhere Sohne“ und ihr

„Noch Määdchen aus guten Häusern dürfen jetzt „ins Verderben“ gehen. Das ist ganz ständig es gemäß gehörden.“

Früher sprach man nicht gern davon, man tat es förmlich verschößen — Würde war unbedeutend. Allmählich wurde es aber bekannt, daß auch Sozials- und Offiziersstöchter, denen der freie soziale Verdienst von Mädeln um Güte nicht mehr genügen konnte, im Gemtern miften. Da wurde auch Stenodotrisin. Um sieben in staatlicher Betrieben. Wenn die kurze Arbeitszeit in den Dienstern, der Bedarf einer beschäftiglichen und zeitraubenden Ausbildung und langerwartete Früchten, der leichte Erober, der Charakter des Dienstes, her keine besielten Talente und befamdere Vorbildung erfordert — alles wirkt zuverläßiger, um diesen Beruf als den geeignetesten für ein junges Mädchen aus zuwählen, aber nichts begünstigt einem Dame erscheinen zu lassen. Dadurch wurde die Zeit abwarten Schule und Ehe ausgefüllt. Die Mädeln selbst fachten ihren Beruf nur als eine Art Provisorium, als ein Zwischenstadium in vor der Ehe auf — für bauend und endgültig hätten ihm wohl die wenigsten entsprochen — und waren sehr auftrieben, sich in den Sommerferien ittagstunden ein ganz hübsches Gelb zu verdrießen, das sehr oft dazu da war, um im die Lustkofferchen des Nachmittags mitgegeben zu werden.

Dietrich Ihmeland, doch die Beamtinnen fühlen nicht Dollfusmuller an eisernen brauchten, hat eine verdächtig unheimliche Rolle bei der Gejätz. Viele der geringe Aufwand an Zeit und Kosten, den die Dienstboten zur Stenodotrisin

erfordert, lachten mehr und mehr die Mähdien aus beiderseitigen Gründen, und mit der Zeit ging alles zur Schreibmöchine, was keine aussgesprochenen Fähigkeiten und keine Neigung zu einem bestimmten Beruf hatte und was zu körperlich anstrengender Arbeit zu schwächlich oder zu faul war. die Schreibmaschine wurde die *Durchdringstätte* der Mittel, der Unzulänglichkeit, der Benimm-Losigkeit. Viel spielt auch der Charakter der Eltern mit, die ihre Kinder gern auf eine höhere soziale Stufe schießen wollen als jene, auf der sie selbst stehen, die aber gern überleben, daß mangelhafte Schulbildung und schweifäßige Ausfüllung die gesellschaftlichen Vorläufe dieses „Kreativgenübers“ förmlich entwertet, und daß eine minderwertige Stenographin materiell schlechter gestellt ist und auch häufig schlechter behandelt wird als eine qualifizierte Tochterin oder ein tüchtiges Dienstmädchen.

Die große Sonnunst, die an Kriegsbeginn für den Stand der Stenotypistinnen einsetzte, hat das ihre getan, um ihn vollands an degradieren. Verkäuferinnen, Lehrmädchen, Nähberinnen, Hubertinen geben ihre bisherige Läufigkeit auf und übernehmen die „Geschlechtskrise“ für Stenographie und Geschäftsmitschreiben mit „törichtem Eintritt“ und „Geschlechterricht“, die einander gegenseitig an Befreiheit, Kürze der Zeit und Güte herantrieben füchten — ein Weltbenehmen, bei dem natürlich die alten und gebrochenen Schnüren in eigner Bedrängnis gerieten. Geschobte, die vom Rahmen rückt Jahren lonten, waren in die Verspeisung der Bevölkerung, die ihnen mit dem roffinieritesten Mitteln, nicht heilbringend konnten, wann man D und E, große oder kleine Buchstaben, Beiflüsse oder Buntfarbe schreibt; doch verlieren sie den Surs nicht gesetzstrichter

gutem Bewußtiss und der sicheren Unparteiischheit auf eine Stelle — wohrend die Berthäffen Leer wurden. Schneiderinnen und Modistinnen ihre Gefüchte wegen Reutengang sperren mußten und in dem Dienstbermittlungsbureau **Keine Dienstmaäden und keine Bedienung** dienerinnen aufzutreihen waren. Das blöckliche Wtreiben der Koninkurst hat endlich die Katastrophen gebracht. Tonnenbe von Schreifräßen werden täglich brotlos durch die Verlornatraduktionen in den städtischen Betrieben, in den Banken und Verliefertungen, ausgestillen. Die Scharen von ungelerten Stenographinnen werden gesamungen iem. sich gegenübersetzen zu unterhielen und die Löhne zu drücken, und sind ein wohres Verhängnis für die Geschäftsführer und Büttigen, die vollmerse, qualifizierten und tüchtigen, die modifende und immer stärkere Werkt hielten. Die modifende und immer staatlichen Stenographinnen ein wertig befäßt, soll dieser nicht der Schrammlofessen Kusser- tung und der vollständigen Bereitendung und Unterproletarifierung anheimfallen. Die artesische Festeigung von Kindesföhnen, das Verbot des Dienstantrittes vor dem auffügelten odtsachriren Lehenshöhr, mobisch der irgendliche Organismus vor schärfer Schädigung gefürt werden soll, ein einheitliches Unterrichtssymoron für die Stenographieelsulen, um der Schmiede konkurrenz an Fleauer, die factische Kontrolle der Schlußführungen, endlich die unerlässliche Bedeutung eines guten Schulensinnes und einer tödlosen Disposition für die Auflösung der Briftung, das sind Maßnahmen, die möglichen und durchführbar sind und critik auch im Interesse des allgemeinen Geschäftselebens g. M.

Die große Sonnentür, die zu Friedhofsgemüthe für den Stand der Stenographen einfiepte, hat das kleine getan, um ihn vollends an degradieren. Verfälschungen, Lehrmittelchen, Zärtlein, nein, Püsterlein geben ihre bisherige Erfüllung und überstrebunnen die „Schmiedefeste für alle“ für Stenographie und Polizeimenschreiben mit „täglichen Eintritt“ und „individuellem Gemäldeunterricht“, die einander gegenseitig an Einfachheit, Kürze, her Lehrzeit und Güte her Beugnisse auch bei gleichzeitigem Erfolge zu Werthielten fanden — ein Wettkampf, bei dem natürlich die einen und die anderen Schriften in lange Behörungszeit gerieten. Geförderte, die lamm ihren Namen richtig schreiben konnten, waren die die Beweisstellung der Lehrkräfte, die ihnen mit haben raffiniertesten Mitteln nicht heldingen konnten, wann man D und E, große oder kleine Buchstaben, Beiflüsse oder Punkte schreibt; doch verlieren sie den Guss nichtsdestotrotz mit

Die große Königin der Stiegsgebetinnen für den Stand der Stenographinnen einsetzte, hat das ihre getan, um ihn vollends an degradieren. Verfassungen, Lehrbücher, Wörterbücher und Übersetzungsbücher geben ihre höhere Zügelfertigkeit und überzeugen nun die „Schmiedefürche“ für Stenographie und Moschinenabschriften mit „fädlichem Eintritt“ und „individuellem Gewölbeunterricht“, die einander gegenseitig an Geschicklichkeit, Künste der Zeichnung und Güte der Beugnisse auch bei schlechtem Erfolg zu überholen suchten — ein Wettkampfverö. bei dem natürlich die ersten und achtzigsten Schulen in lange Bedrängnis gerieten. Gefäßöpfe, die lösbar in ihren Rahmen richtig schreien konnten, waren die die Bereitstellung der Gedanken, die ihnen mit diesen raffiniertesten Mitteln nicht gehirnigen Dokumenten, wann man D und E, große oder kleine Buchstaben, Beiflüsse oder Buntflie schreibt; doch verliehen sie den Kursus wichtigste Aussträcher mit