



21 rue d'affilée
febr 26. 864.
Paris

Professor Herr Professor:

Block hat mich so eben
besucht und mir das autograph
Einschreiben beschiedigt. Bitte
nochmals, die Einsendungen &
Hübsch dieses in dem zukünftigen
Jahr nützlichen Mannes be-
sondere berücksichtigen zu
wollen. Dass es nicht möglich
Block mit einem frei ausgeles
ten Heftsuppliment zu betiteln?
Einschreiben sollte nicht in
Paris

hoffen Sie irgendwem
Gefte zu auf ihrem Hofe
dann Dr. Thaa übergeben
zu lassen damit es zu den
zeitweilig zu mir abgesprochen
Anordnungen beifolgt.

Julianoffen wird es Sie
zu sehen daß nur ausap
febrücken & Einflüsse zu
Jammerngekommen ist nur aus
Friedenmitteln ein Einfluß
Julianoffen müssen zu gewinnen,
die Unternehmung ist gesichert.
Das neue Museum soll in
Hilfe der Litteratur arbeiten
Erhaltung von Kunst - im
Journier au Temple - am
1. Mai l. J. eröffnet werden,

vorläufig in einem grobgerissenen
für unser Jahr zu 10,000 für
Jahre hinter in Bestand gesetzt
wundergebäude. Götter will man
in einem haben. Ich war
nächstes Tage eine Aufseherin
Mittelschule durch den Himmel
Jahre darin in die Öffentlichkeit
bringen um unser agatfischen
Judenstricken & sonstigen Sachen,
Länder des Aufseherin mehr
abweisen zu können!

Der nichtmündbare Colours
ist das eine Professor das
jüngsten Einfluss des Dales - mehr
des Einfluss des Einfluss - jetzt
Gandjigang augenblicklich vor,
Licht & Leben auf Einfluss
zu übertragen & Läng die

Einverständniss, wie bei der Darstellung
zu socialfähigem. Ein Professor
sollte alles was bisher in der
Zaluzgraffie, Zinkgraffie,
Hakolithgraffie u. s. w. gezeichnet
worden ist, in Abschn. Hängen
für nicht geringe die Mittelung
wäre auf dieser Tage nicht vorhanden
will den Namen des Herrn, das ein,
sich eine gemeinsame zu geben
Kopie forum, unter Vorlage
von Herrn Vordrängen? Nach
Eröffnung des Museums soll eine
Beilage der Mittelgründe für
Jahres Communicate werden.

Ein sorgfältiges Besuchen
wollen Sie wohl anstellen haben?
haben Sie beizubringen die
Abmessen. Man freundlichst
ergeben W. Schwarz.

